

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка» (далее — Детский сад) расположено в центре города Петрозаводска. До образовательного учреждения можно добраться общественным транспортом из любой точки города. Детский сад располагается в двух корпусах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | ул. Красная, д.42  | ул. Антикайнена, д. 21(корпус 2)  |
| Тип здания  | 2-х этажное отдельностоящее здание  | 5-этажный жилой дом, детский сад расположен на первом этаже  |
| Общая площадь здания  | 1340,9 м2  | 664,9 м2  |
| Площадь участка  | 3891 м2  | 1489 м2  |
| Проектная наполняемость  | 180 человек  | 100 человек |

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 269 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Списочная численность воспитанников на конец 2022 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | ул. Красная, д.42  | ул. Антикайнена, д. 21(корпус 2)  |
| с 1 года до 3 лет  | 22 человека  | -  |
| с 2 до 3 лет  | 23 человека  | -  |
| с 3 до 4 лет  | 24 человека  | 23 человека  |
| с 4 до 5 лет  | 25 человек  | 25 человек  |
| с 5 до 6 лет  | 24 человека  | 22 человека  |
| С 6 до 7 лет  | 2 группы – 28 и 29 человек  | 24 человека  |
| Итого  | 175 человек  | 94 человека  |

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность.

**Воспитательная работа**

В МДОУ «Детский сад № 93» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В календарный план воспитательной работы Детского сада введены спортивные мероприятия на открытом воздухе и в зале совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Полная  | 205  | 76,2  |
| Неполная с матерью  | 60  | 22,3  |
| Неполная с отцом  | 2  | 0,74  |
| Оформлено опекунство  | 2  | 0,74  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок  | 108  | 40,1  |
| Два ребенка  | 123  | 45,7  |
| Три ребенка и более  | 38  | 14,1  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

**Дополнительное образование**

В детском саду в первом полугодии занятия по программам дополнительного образования не проводились. Во втором полугодии 2022 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному и познавательному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Направленность / Наименование программы  | Форма организации  | Возраст  | Год, количество воспитанников 2022  | Бюджет  | За плату  |
| 1.  | Физкультурно-оздоровительное  |  |  |
| 1.1  | Танцевальная ритмика  | Студия  | 5-7 лет  | 16  | -  | +  |
| 2  | Художественно-эстетическое  |  |  |
| 2.1  | Арт-терапия  | Студия  | 5-7 лет  | 18  | -  | +  |
| 3.  | Социально-коммуникативное  |  |  |
| 3.1  | Английский язык  | Кружок  | 5-7 лет  | 16  | -  | +  |
| 4.  | Познавательное  |  |  |
| 4.1  | Читалочка  | Кружок  | 5-7 лет  | 33  | -  | +  |

Социальные партнеры МДОУ «Детский сад № 93»

1. Петрозаводский государственный университет
2. Общественно- культурный досуговый центр г. Петрозаводска, Шотмана, 8
3. Экостанция им. К. Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник» (Ресурсный центр развития дополнительного образования)
4. Музейная комната истории ОРУД-ГАИ ГИБДД, ул Медвежьегорская д.3
5. Музей Изобразительных искусств Республики Карелия
6. Театр кукол Республики Карелия
7. Национальный музей Республики Карелия
8. Городская детская библиотека им. В.Д. Данилова

# Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа**  | **Функции**  |
| Заведующий  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: * развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методического объединения.
 |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками

и администрацией образовательной организации;  |
|  |   | вносить предложения по корректировке плана  | мероприятий  |
|  |  | организации, совершенствованию ее работы материальной базы.  | и развитию  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования в рамках освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Красная,42  | Месяц проведения диагностики  |  |  |
| май сентяб рь  | май сентяб рь  | май сентяб рь  | май сентяб рь  | май сентя брь  |
|   | Образователь ная область  | Развитие речи  | Познаватель ное развитие  | Физическое развитие  | Художественно- эстетическое  | Социально- коммуникат ивное  |
| № груп пы  | Уровень развития воспитаннико в в рамках целевых ориентиров  | % воспитанников  |  |  |
| 2  | выше среднего  | 20  | 37  | 48  | 46  | 75  | 70  | 53  | 50  | 40  | 46  |
| норма  | 70  | 46  | 44  | 42  | 25  | 30  | 44  | 42  | 41  | 46  |
| ниже нормы  | 10  | 17  | 8  | 12  | 0  | 0  | 3  | 8  | 19  | 8  |
| 3  | выше среднего  | 18  | 20  | 25  | 29  | 47  | 52  | 35  | 35  | 47  | 52  |
| норма  | 50  | 55  | 54  | 63  | 40  | 39  | 45  | 46  | 38  | 42  |
| ниже нормы  | 32  | 25  | 21  | 8  | 13  | 9  | 20  | 19  | 15  | 6  |
| 5  | выше среднего  | 20  | 14  | 45  | 14  | 50  | 5  | 30  | 0  | 30  | 0  |
|  | норма  | 75  | 81  | 55  | 86  | 50  | 95  | 70  | 65  | 65  | 95  |
| ниже нормы  | 5  | 5  | 0  | 5  | 0  | 0  | 0  | 35  | 5  | 5  |
| 6  | выше среднего  | 24  | 21  | 48  | 52  | 24  | 34  | 36  | 30  | 40  | 60  |
| норма  | 72  | 70  | 52  | 48  | 76  | 66  | 60  | 65  | 56  | 34  |
| ниже нормы  | 4  | 9  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 5  | 4  | 6  |
| 7  | выше среднего  | 43  | 44  | 43  | 45  | 57  | 60  | 52  | 48  | 61  | 60  |
| норма  | 57  | 56  | 57  | 55  | 43  | 40  | 48  | 52  | 39  | 40  |
| ниже нормы  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

Антикайнена, 21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Групп а**  | **Выше среднего**  | Норма | Ниже нормы | Количе ство | % воспитанников в пределе нормы |
| Количес тво  | %  | Количе ство  | %  | Колич ество  | %  |
|  | Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров  |
| 01а  | **7**  | **30,2**  | **15**  | **65,5**  | **1**  | **4,3**  | **23**  | **95,7**  |
| 02а  | **3**  | **16,6**  | **12**  | **66,8**  | **3**  | **16,6**  | **18**  | **83,4**  |
| 03а  | **9**  | **40,9**  | **10**  | **54,4**  | **3**  | **13,3**  | **22**  | **95,4**  |
| 04а  | **19**  | **87**  | **3**  | **13**  | **-**  | **-**  | **22**  | **100**  |
|  | Качество освоения образовательных областей |
| 01а  | **5**  | **21,7**  | **17**  | **74**  | **1**  | **4,3**  | **23**  | **95,7**  |
| 02а  | **4**  | **22,2**  | **11**  | **61,2**  | **3**  | **16,6**  | **18**  | **77,2**  |
| 03а  | **8**  | **36,3**  | **11**  | **50**  | **3**  | **13,7**  | **22**  | **86,3**  |
| 04а  | **17**  | **77**  | **5**  | **23**  | **-**  | **-**  | **22**  | **100**  |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития выше среднего и нормой при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Формы работы**  | **Что должен усвоить воспитанник**  |
| Познавательное развитие  | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.  | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину  |
| Социальнокоммуникативное развитие  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых  |
| Речевое развитие  |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории  |
| Художественноэстетическое развитие  | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.  | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны  |
| Физическое развитие  | Спортивные мероприятия  | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

# Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;  в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

# Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек, из них 4 внешних совместителя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста: учитель-логопед, в корпусе по адресу ул Антикайнена, д. 21 функционирует логопедический пункт ПСО «Центр».

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие 3 человека.

На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень квалификации педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 66 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 2 |
|  |  |
|  |  |

без категори соответствие9первая категориявысшая категория 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | 10 |
|  Антикайнена, 21  | Красная, 42 |  |

3

3

2

3

6

3

2

2

1

4

0

1

2

3

4

5

6

7

до 5 лет

до 10 лет

до 15 лет

до 20 лет

свыше 20 лет

Стаж педагогических работников

Антикайнена, 21

Красная, 42

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада 21 человек соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», двум педагогам предстоит завершить профессиональую переподготовку, сдать квалификационный экзамен, двум педагогам предстоит пройти профессиональную переподготовку. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

* ноябрь 2022 участие в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования - 10 педагогов;
* декабрь 2022 участие в VI Съезде ТехноКратов VI;
* участие в проекте «Фестиваль культурных инициатив «Многонациональный мотив» (при поддержке Администрации Петрозаводского городского округа) С 1.09- 25.12.2022 г., 3 человека;
* городской конкурс «Марьяне», педагог Иванова Н.А. (корона «Карельский колорит»)
* городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря среди педагогов и специалистов» дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа – победитель Колесова Н.А.

В 2022 году в Детском саду 10 воспитанников с ОВЗ. В организации работает психологопедагогический консилиум.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений работников по итогам 2022 года не поступало. Ведется работа по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

* произведена замена 7 песочниц-трансформеров с нетравматичным замком – Красная,42;
* выполнена замена старого ограждения прогулочной территории группы № 1 – Красная.

42;

* выполняется регулярный ремонт ограждения прогулочной территории – Антикайнена, 21;
* заменены оконные блоки: пять в групповом помещении и два в музыкальном зале –

Антикайнена, 21.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Картины из жизни…»;
* касса цифр и счетных материалов «Пчелка» из 130 позиций;  блоки Дьенеша.

Оборудование и оснащение методических кабинетов Детского сада достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название помещения  | Красная, 42  | Антикайнена, 21  |
| групповые помещения  | 7  | 4  |
| кабинет заведующего  | 1  | -  |
| методический кабинет  | 1  | 1  |
| музыкально-физкультурный зал  | 1  | 1  |
| пищеблок  | 1  | 1  |
| прачечная  | 1  | -  |
| медицинский кабинет  | 1  | 1  |
| кабинет логопеда  | -  | 1  |
| кабинет психолога  | 1  | -  |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт трех групповых комнат: две групповые комнаты отремонтированы в здании по адресу ул. на Красная, д. 42 и одно групповое помещение отремонтировано в корпусе по адресу ул. Антикайнена, д. 21. Проведен текущий ремонт музыкально-физкультурного зала в здании по адресу ул Красная, д. 42. Покрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных площадках обоих корпусов. В здании по ул. Красная, 42 организовано хранение методических материалов – договор дарения шкафа из 4-х секций.

В 2022 году за счет средств регионального и муниципального бюджета проведены закупки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата заключения**  | **Предмет закупки**  | **Сумма документа**  |
|  2022 год  | Ремонты систем видеонаблюдения  | 63 190,44  |
| 15.03.2022  | Дверной доводчик  | 4 400,00  |
| 17.08.2022  | Поставка строительных товаров  | 125 517,96  |
| 23.08.2022  | Поставка моющих средств и хозяйственных товаров  | 39 308,10  |
| 28.03.2022  | Поставка товара (ларь морозильный)  | 28 200,00  |
| 31.03.2022  | Поставка огнетушителей порошковых ОП-4  | 3 000,00  |
| 29.11.2022  | Поставка песка сеяного для детских песочниц  | 5 000,00  |
| 27.10.2022  | Услуги по установке электрозамка и видеодомофона  | 48 000,00  |
| 27.01.2022  | Услуги по заправке картриджей для принтеров и МФУ  | 16 490,00  |
| 29.12.2022  | Поставка досок: 5 пробковых и 1 маркерная  | 9 140,00  |
| 26.07.2022  | Поставка канцелярских товаров и бланочной продукции (офисная бумага 50 шт)  | 19 541,44  |
| 01.09.2022  | Поставка песочниц 7 шт.  | 90 300,00  |
| 10.11.2022  | Поставка навеса для хранения хозяйственных материалов  | 90 000,00  |
| 25.11.2022  | Поставка подушек  | 3 750,00  |
| 06.12.2022  | Поставка и установка оконных блоков  | 198 824,61  |
| 27.12.2022  | столы письменные 2 шт  | 9 980,00  |
| 27.12.2022  | Поставка сушильной машины  | 38 400,00  |
| 27.12.2022  | Поставка роутеров  | 9 100,00  |
| 27.12.2022  | Поставка методического материала  | 16 997,60  |
| 28.12.2022  | бубны детские 12 шт  | 4 788,00  |
| 10.11.2022  | Поставка забора детского из полимерного штакетника  | 70 202,00  |
| 22.04.2022  | Поставка и установка ограждения ул. Красная, 42  | 1 859 982,06  |
| 15.08.2022  | Герметизация межпанельных швов в здании ул. Красная, 42  | 652 795,33  |
| 25.01.2022  | Снегоуборщики 2 шт  | 190 00,00  |

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных карантинными мероприятиями в декабре 2022 года в Детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Открытый творческий конкурс «Арт-Елка», январь 2022г., 4 участника диплом лауреата- II cтепени в номинации «Новогодний ералаш»;
2. Межрегиональный фестиваль творческих работ «Парад военной техники» - II этап февраль 2022г., коллективная работа

РК «Карельский кадетский корпус им. Александра Невского»;

1. Участие в дистанционном Фестивале подвижных и музыкальных игр «Нас игра объединяет» среди воспитанников дошкольных образовательных Петрозаводского городского округа, февраль 2022 г.

МДОУ «Детский сад № 79»;

1. Городской фестиваль танцевально- игровой гимнастики «Весенняя капель», март 2022 г., группа «Звездочки»

 МДОУ «Детский сад № 61»

1. Городской конкурс экологических рисунков «Берегите планету!», апрель 2022 г., 5 человек

 МДОУ «Детский сад № 61»;

1. Юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу- 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу победителей!
2. VII военно- патриотический фестиваль «Слова Победы летят над Землей», номинация «Танцевальное творчество», номинация «Художественное творчество», группа «Звездочки»

 МДОУ «Детский сад № 74»;

1. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», сентябрь- октябрь, 2022 г. - 88 человек, 1 призер;
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря», октябрь 2022, 1 человек, 1 место,

Высшая школа делового администрирования;

1. V музыкальный Фестиваль детско- родительского творчества, ноябрь 2022 МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 71»;
2. Участие в Карельской региональной общественной организации фонда «Надежда» по оказанию благотворительной помощи приюту бездомных животных, ноябрь 2022 – 75 человек;
3. II Открытый конкурс художественного слова «Глаголики», ноябрь 2022 г. - 8 человек, «Детский театральный центр» г. Петрозаводска;
4. Конкурс творческих работ «Волшебное рождество- 2022», декабрь 2022, 15 чел.

Национальная библиотека Республики Карелия;

1. Республиканский конкурс рисунков «Человек семьею крепок» - 4 человека, 1 лауреат конкурса,

 Карельская региональная общественная организация Генеалогическое общество

Карелии, Центр генеалогии и истории семей;

1. Республиканский детский конкурс снежных композиций «Зимние сказки Гипербореи-

2022», 6 коллективных работ

Городской дом культуры;

1. Дистанционный городской Фестиваль детского творчества «Уплывает наш кораблик!», 2 человека

 МОУ «Средняя школа № 35»;

1. Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка» МОУ ДО «ДТД и Ю № 2»;
2. Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу», 5 человек, дипломанты,

Высшая школа делового администрирования;

Детский сад проводит анкетирование родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих режим работы детского сада — 92 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных информированностью о работе организации и порядке предоставления образовательного процесса — 99 %;
* доля получателей услуг, полностью удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 74 %, частично удовлетворенных материальнотехническим обеспечением организации -25%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательного процесса — 99 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг, — 70 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных соблюдением режима дня в ДОУ – 96%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью и уровнем квалификации педагогических кадров, обслуживающего персонала -96%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством медицинского обслуживания в детском саду – 96%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обеспечения воспитанников рациональным питанием – 99%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности (охраны) в детском саду – 99%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Единица** **измерения**  | **Количество**  |
| **Образовательная деятельность**  |  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  | человек  | 269  |
| в режиме полного дня (8 - 12 часов)  |  | 269  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  | 0  |
| в семейной дошкольной группе  | 0  |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад  | 0  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек  | 45  |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек  | 224  |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент)  |   |
| 8—12-часового пребывания  |  | 269 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания  | 0 (0%)  |
| круглосуточного пребывания  | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек (процент)  |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |  | 0 (0%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  | 10 (3,7%)  |
| присмотру и уходу  | 10 (3,7%)  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день  | Кр  | Ант  |
| 2  |  3  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек  | 29  |
| с высшим образованием  |  | 17  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  | 16  |
| средним профессиональным образованием  | 11  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  | 11  |
| Начальным профессиональным образованием  |   | 1  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек (процент)  | 20(69%)  |
| 1с высшей  |  | 2 (6,9%)  |
| первой  | 3 (10%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек (процент)  |   |
| до 5 лет  |  | 6 (20,7%)  |
| больше 30 лет  | 10 (34,5%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек (процент)  |   |
| до 30 лет  |  | 12 (66%)  |
| от 55 лет  | 6 (34%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  | человек (процент)  | 27 (93%)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  |  |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников  | человек (процент)  | 27 (93%)  |
| Соотношение « воспитанник/педагогический работник»  | человек/чело век  | 9,4/1  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет  |   |
| музыкального руководителя  |  | да  |
| инструктора по физической культуре  | да  |
| учителя-логопеда  | да  |
| логопеда  | нет  |
| учителя-дефектолога  | нет да  |
| педагога-психолога  |
| **Инфраструктура**  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м  | Красн  |  Ант  |
| 2,3  | 2,6  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | Красн  |  Ант  |
| 76,8  |  57,9  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет  |   |
| физкультурного зала  |  | да  |
| музыкального зала  | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.